

Професионална гимназия по земеделие и горско стопанство
с. Стефан Караджа обл. Варна тел. 05135/2326; 05135/2331
e-mail pgpzgs_st.karadja@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа

за периода 2016-2020г.

Актуализирана за периода 2020-2022г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Нормативна обосновка
2. Раздел първи-обща положения
3. Анализ на състоянието на ПГЗГС с. Стефан Караджа
4. Стратегии и приоритети в развитието на ПГЗГС с. Стефан Караджа
5. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
6. Дейности за реализиране на приоритетите /План за действие с финансиране/

Настоящата Стратегия за развитие на ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа е съобразена с:
Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка /2016/2017 - 2020/2021 г./;

- > Закон за предучилищно и училищно образование
Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- > Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства(2015-2020)
- > Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- > Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество;
- > Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- > Закона за закрила на детето;
- > Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020)
- > Приоритетите на МОН, МЗХ, РУО Варна, Община Вълчи дол и спецификата на училището.
- > Всички наредби свързани с изпълнение на Закона за предучилищно и училищно образование

Раздел първи Общи положения

Разработването на Стратегия за развитие е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020		6
2018/2019		
2017/2018		
2016/2017		
2015/2016	209	10
2014/2015	221	10
2013/2014	270	12
2012/2013	227	9

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020				
2018/2019				
2017/2018				
2016/207				
2015/2016	17	22	11-магистри, 6- бакалаври и 5 - проф. бакалавър	5
2014/2015	19	22	11-магистри, 6- бакалаври и 5 - проф. бакалавър	5
2013/2014	24	24	11-магистри, 7- бакалаври и 6 - проф. бакалавър	2
2012/2013	21	23	12-магистри, 8- бакалаври и 3 - проф. бакалавър	8

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Квалифициран педагогически персонал.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години.- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.	<ul style="list-style-type: none">- Предоставяне на качествено образование.- осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Успешна реализация на учениците по избраните професии

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Работа по интеграция на учениците със специални образователни потребности - Съобразяване с интересите и потребностите на учениците - Квалификационна дейност на Педагогическия персонал - Реализация на завършилите училище - Целенасочена допълнителна работа за ученици риск, даровити ученици и ученици застрашени от отпадане - Оптимално изразходване на финансовите средства - Участие в програми и проекти - Съвместна работа на класните ръководители с родителите - Сътрудничество с обществени организации и представители на местния бизнес 	<ul style="list-style-type: none"> - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Ремонт на физкултурен салон, актова зала, стол за хранене, учебни работилници и класни стаи. - Създаване на лаборатория по проф. „Агроеколог” - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Провеждане на учебна и производствена практика в реална работна среда - Обмяна на добри практики по общообразователна и професионална подготовка -Изготвяне на учебна програма за квалификация , адекватна на нуждите на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. -Не квалифицирани кадри за разработване на проекти - 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа до 2022 ГОДИНА

МИСИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички

поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Осигуряване на всеки ученик на висока степен на професионална квалификация в сферата на селското стопанство направление „Фермер - земеделец” и „Агроеколог”

Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

Успешна реализация на различни национални и международни проекти.

Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа ще запази своя облик и традиции и ще продължи да се утвърждава като конкурентноспособно професионално училище.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

Ще продължим да се ръководим от Етичния кодекс на училището, който определя правилата за поведение на учителите и служителите в ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа и има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на училището.

Ще продължим да осъществяваме извънкласни дейности и допълнителна работа като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.

Ще продължим да обогатяваме училищната библиотека.

За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Родината ни.

ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Качествено образование, което да отговаря на нуждите и способностите на всеки ученик постъпил в училището
- Сътрудничество между основните партньори в училището – ученици, учители и родители.

- Осигуряване стабилност, ред и защита на учениците в училище.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училището
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Подготовка на учениците за успешна професионална реализация на пазара на труда
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Равен достъп
- Сътрудничество
- Отговорност
- Толерантност и позитивна етика
- Новаторство и творчество
- Автономност
- Отчетност
- Ефективност
- Законосъобразност

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез собствени приходи от квалификационни курсове, производство, услуги, наеми.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГ по ЗГС с. Стефан Караджа

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Обновяване и оборудване на класни стаи, кабинети, работилници и административните кабинети.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет , дарения и проекти	септември 2020 г.
3.	Изграждане на специализирани кабинети за проф. „Агроеколог”	Делегиран бюджет и проект	септември 2022 г.

4.	Обновяване на фойе и коридори	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
5.	Ремонт на външна баскетболна площадка и физкултурен салон	Общинско финансиране ; по възможност от собствени приходи	До 2022г
6	Ремонт на санитарните възли	Общинско финансиране и проект	септември 2017 г.
7.	Обновяване и ремонт на учебни работилници	Проекти и общинско финансиране	септември 2019 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, одобряване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Възстановяване и ремонт на училищния стол за хранене	Проекти и общинско финансиране	септември 2020 г.
11.	Участие в Национално състезание по професия „Млад фермер”	МОН, Делегиран бюджет, дарения	Ежегодно
12.	Участие в състезания от Националния спортен календар на МОН	Делегиран бюджет,	постоянен
13.	Обновяване и поддържане двора на училището	Проекти и делегиран бюджет	постоянен
14.	Закупуване на нов учебен автомобил за кормилна практика кат. „В”	Проекти и общинско финансиране	септември 2017 г.
15.	Закупуване на микробус с учебна цел за провеждане на учебна практика	Проекти и общинско финансиране	септември 2018 г.
16.	Постоянно поддържане и обновяване на компютърната зала с оглед все по-бързо навлизане на ИКТ	Делегиран бюджет	постоянен

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Издигане на качеството на процеса на обучение по общообразователна и професионална подготовка за постигане на ДОС.	Осигуряване на качествено и ефективно образование по всеки учебен предмет, повишаване нивото на познавателните умения, практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности Издигане равнището на подготовката по БЕЛ, чужд език и професионалната подготовка Постигане на по добри резултати от ДЗИ и ДКИ

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>Осъществяване на допълнителна работа с учениците</p> <p>Стимулиране на изявени ученици</p> <p>Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците</p> <p>Повишаване качеството на публичните изяви на учениците</p> <p>Приемане на училищни учебни планове с обучение в ЗИП И СИП според интересите на учениците</p> <p>Прилагане на интерактивни методи и подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.</p> <p>Привличане в училище на мотивирани ученици, чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p>
<p>- Висок професионализъм на педагогическия екип.</p>	<p>Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: повишаване на квалификацията на педагогически кадри;</p> <p>провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители.</p> <p>Провеждане на тематични ПС, участие в обучения и семинари с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p>
<p>- Подготовка на учениците за успешна професионална реализация на пазара на труда</p>	<p>Провеждане на учебна и производствена практика в реална работна среда.</p> <p>Сътрудничество с местния бизнес.</p> <p>Обогатяване и модернизирание на материално-техническата база</p> <p>Реализиране на Национални и международни образователни програми и проекти.</p>
<p>- Изграждане и усъвършенстване на учениците на чуждоезикова култура като</p>	<p>Стремеж към модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно</p>

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
гаранция за успешна професионална реализация	обучение по чужд език за повишаване на привлекателността на учебния процес.
<p>- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които да осмислят свободното време на учениците и да са насочени към развитие на творческия им потенциал.</p>	<p>Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и спорт. Утвърждаване на традиции и символи на училището. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически конкурси, олимпиади и състезания от Регионален и Национален характер. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p>
<p>- Осигуряване стабилност, ред и защита на учениците в училище.</p>	<p>Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. Спазване системата на дежурства в училище. Изпълнение Правилника за осигуряване на безопасни условия на труд в училище Изпълнение на графици за обучение на учениците за действие при бедствие, аварии, катастрофи и пожари. Изпълнение на Правилника за пропускателния режим в училище. Осъществяване на постоянно видеонаблюдение в училище.</p>
<p>- Сътрудничество между основните партньори в училището – ученици, учители и родители.</p>	<p>Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии.</p>

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<ul style="list-style-type: none"> - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 3. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.
<ul style="list-style-type: none"> - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. 	<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на Обществен съвет
<ul style="list-style-type: none"> - Материална база и допълнително финансиране. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Обновяване и ремонт на сградния фонд 4. Поддържане и естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Поддържане и обогатяване на ИКТ в училище. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. 10. Реализиране на собствени приходи.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна рекламна кампания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.